

# 松江北高の英語学習について

## 1. なぜ英語を勉強するのか？



### ■自分の伝えたいことをわかってもらうため

誰に？ 留学生？ 町で出会った外国人さん？

英会話学校の先生？

社会人になって外国の取引先の人？全ての英語圏の人々？友人？恋人？

### ■相手の伝えたいことをわかるため

新聞を読む、雑誌を読む、論文を読む、テレビをみる、映画を見る、歌を聴く、外国人に道を聞かれて答えてあげる、外国人の友人の悩み事の相談を受ける

日本語で意思疎通できる人・・・1億3千万人(母語として)

英語で意思疎通できる人・・・3億8千万人(母語として)

→16億8千万人(外国語として使う人も含む)

「個人的あるいは社会的な課題について、英語で意見を交換できる」能力を目指す。そして「友人ができる」ことを目指す。あくまでも英語を「道具」としてとらえ、それを使って何ができるかが大切なポイントだ。

## 2. 各種テストの意味

### ■定期試験 =各学期に中間試験・期末試験の2回（3学期は1回）

出題範囲は授業で教科書等を使って学習したことがらが中心

日々の学習の積み重ねが測られ、評価・成績の中心になる試験です。

### ■課題テスト=年間9回 ※年間計画に提示 計画的に準備

出題範囲は自主教材を使って学習したことがら

基本事項の定着度を測るテストです。評価・成績の一部となります。

### ■小テスト=日々の授業や朝終礼で行われるテスト

定期試験や課題テストの前になってあわてて詰め込んでも十分に身につくものではありません。軽く考えず、このような機会を利用して、力をつけてゆきましょう。「**チリも積もれば山となる**」

## ■模擬試験・実力テスト＝校内実力テスト、および各業者の模試・実力テスト

授業で習ったことや自学で学んだことが本当に理解できているか試されます。単なる丸暗記に終始することなく、きちんと理解することが大切です。

※定期試験と模擬試験・校内実力テストの成績が正比例するようになると本物の実力がついてきます。

## 3. 勉強の仕方・・・「英語は心がけでする学問だ」「英語は絶対に裏切らない！」

～いかに継続するか、いかに手を抜かずに学ぶか

### ①どう勉強すればいいか

- ・「予習→授業→復習」の黄金サイクル
- ・予習は必ず前日にしなければならないのではない（前もって計画的に！）
- ・復習は必ずその日のうちに（必ずしも家に帰ってからではない）  
→その日のうちにしないと習ったことの6割を忘れてしまう！
- ・忘れた頃にもう一度復習することが有効  
→すべてテスト前にやろうなどと考えると、バランスが崩れる  
(定期考査前は確認程度で済むようにしよう！「一夜漬け」はダメ)

### ②どれくらい勉強すればいいか

- ・最低でも1日1時間以上の家庭学習が絶対に必要！
- ・毎日英語には触れること cf. 図書館は朝6時半から午後6時まで開館

### ③予習・復習の仕方

- ・英語は体で学ぶ教科だ（「体育」と同じ・・・声に出して読む、耳で聞く、手を動かして書く）
- ・辞書を引け。「辞書を引いた回数と英語の学力は比例する」重要  
(注意) 辞書を引くのは授業中だけではない→予習で、復習で
- ・授業には必ず辞書を持ってくる。 ※電子辞書では力はない!

④授業の受け方・・・北高の学習は「**授業第一**」である。

- ・先生の話を中心して聞く。指示に従って考える、活動する。
- ・必要なことをノートにとる。ノートも自分なりに工夫せよ。
- ・分からないことはどんどん**質問**せよ！生徒も教師もこれで成長する。

⑤ノートの取り方

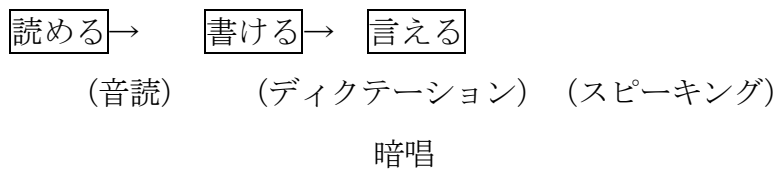


- ・教科書は汚さない、ノートを汚せ。
- ・授業では、各レッスンで予習用に**白文**（教科書の英文を印刷したもの）（最初のうちは予習のポイント入り）を配るので、それをノートに貼り、そこに不明な点を書き込み、アンダーラインをしたりする。分からないことを明確にして授業に臨むことが大切！

【ノートの一例】

<p>分からない箇所</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>単語・熟語の意味</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>★何度も参照してノートを汚す</p> <p>授業での先生の解説</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

⑥勉強した英語は言えるようになるのが目標



⑦英語を受験で使う意味

- (1) 新しいものを体系的に学ぶ能力と姿勢を試すことができる。
- (2) 記号化された情報を理解し、運用する能力を試すことができる。
- (3) 日本語の運用力を試すことができる。
- (4) 海外の情報をいち早く受信する道具である。
- (5) 海外に向けて情報を発信する道具である。

## 4. その他

学校以外の場面でも英語学習はできます。意欲的に挑戦してみよう！

①テレビ・ラジオの英語番組・・・下記の番組がNHKで。それぞれのレベルに合わせて。

特にオススメ  NHK ラジオ 第2放送	基礎英語 1 ※全ての番組に再放送あり	月～金 午前6：00他
	基礎英語 2	月～金 午前6：15他
	基礎英語 3	月～金 午前6：30他
	ラジオ英会話	月～金 午後3：45他
	入門ビジネス英語	月～火 午後10：40他
	実践ビジネス英語	水～金 午後10：40他
	英語ものしり倶楽部	土 午前11：00他
	英語5分間トレーニング	月～日 午後4：20他
NHK 教育テレビ	リトル・チャロ2 心にしみる英語ドラマ	月～土 午前7：00他
	リトル・チャロ2 英語に恋する物語	月～木 午後11：00他
	3か月トピック英会話	水 午後11：10他
	ニュースで英会話	木 午後1：30他

※これらの講座には書店でテキストが販売されています(380円)。またCDも別売されていますので、好きなときにじっくりと聞くことができます。15分でも毎日続けると相当の力がつきます。

②英語検定・・・年3回実施(第1回6月, 第2回10月, 第3回1月)

- 3級・・・中学校卒業レベル
- 準2級・・・高校2年生レベル
- 2級・・・高校卒業レベル
- 準1級・・・短大卒業レベル
- 1級・・・プロ

◆「センター試験」と内容が酷似！  
一石二鳥だ！

1年生終了までに準2級を目指そう！得意な人は2級に挑戦！

北高で受験できます。ぜひ利用してください。(ただし準1級、1級は本校では受験できません) 一次試験(筆記)と二次試験(面接)が課せられます。

③GTEC・・・3月に実施。Reading, Listening, Writing の3領域の実力テスト。各6段階で評価。

④ウェブサイト・・・ネット上にも数多くの参考になるサイトがある。

(例) ココネ(<http://www.cocone.jp/>) 登録(無料)してのぞいてみよう。

⑤添削指導・・・北高英語の秘訣 難関大を目指す人は必須!

あくまで授業が第一!しかし授業の内容よりさらに高度なことをこなす余裕のある人には  
個別の添削指導を実施します。

## 5. 予習の仕方 ～さあ、北高の勉強を体験してみよう！

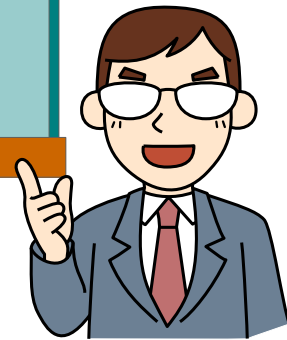
①まず長い文を短く区切る要領を学べ。次の5つがヒントになる。

要確認

### 文章の切れ目

(次の箇所「くさび」／を入れてみるべし！)

- ①動詞の前後
- ②前置詞の前
- ③コンマの後
- ④接続詞の前
- ⑤関係詞の前



②短い「かたまり」ごとに意味をとっていき（左から右へ）。音読せよ！

③分からない単語はすぐ辞書で引かずに、前後関係から（ア）品詞は何か？（イ）おおよその意味は推測できないか？ を考えてみる。[類推]

④それでも分からないときは辞書を引き、該当箇所を必ずマークしておく。こうやって辞書をどんどん汚していくのだ。「英語の学力は辞書を引いた回数に比例する」3年間でどれくらい汚せるか？一度引いた単語は忘れないように工夫をすべし！（例）音読、単語カード、トイレに貼る、紙に書いて覚えまくる、「ヘン」と「つくり」を利用、等々

⑤単語が分かっててもまだ文章の意味がとれない文は、マークして授業にのぞめ！何がわからないのかをわかって授業にのぞむのだ。それを授業で解決しよう。どんどん先生に質問をして、不明な点を溜めないことが重要。

⑥理解したことはノートに整理して、その日のうちに復習だ。（痕跡を残すことが重要！）

## 6. 辞書を引いてみよう



①文脈の中で、おおよその意味を類推してから辞書を引く

前ページにも書いたように、まずは文章の中で意味を類推してみることに。

下に以前に実施した「新入生学力調査」からの問題を載せます。

Doctor Dobson /studies/ food/ people /eat/ every day. One day/ he /asked/ twenty people/ to come/ to his office. Some of them/ were/ very young/ and/ some of them/ were/ old. He /asked/ his subjects/ some questions,/ and most of them/ answered/ they /ate/ rice/ every morning.

ここから下線部の前後を取り出してみましよう。すると

(あ) He asked his subjects some questions, and most of them answered... となります。

このような ask の使い方は中学校でも習っていますよね。

(い) The teacher asked his students some questions.

これなら皆さん分かるはずです。当然「先生は生徒にいくつかの質問をしました。」となります。では (あ) と (い) を比べてみましょう。 subjects は (い) の文章ではちょうど students の位置にありますね。よって (あ) の前半の意味は、「彼は自分の subjects にいくつかの質問をしました。」となるはずですが、であればすくなくとも subjects は「人」でしょう。よって (あ) は「彼は～な人々にいくつかの質問をし、彼らのほとんどは...と答えました。」となります。ではいったいどのような人でしょうか。文章全体を読めばこれもある程度類推できるでしょう。

ともかく、ここでの subjects は決して「科目」という意味ではないということは分かるはずですが、ここまで考えてからようやく辞書を引くのです。では引いてみましょう。

多義語に注意！

## ②電子辞書では力がつかない理由は？～基本的な力をつけてから使うと効果的！

電子辞書は「直線的」。目的の単語の意味を知ることには向いていますが、「どんな使い方をするの？」「どんな単語や熟語の仲間なの？」というようなことを知ることには不向きなのです。そしてこのような電子辞書が苦手な部分が英語学習のカギなのです。

(例) **linear** という単語の意味が分かりますか。

辞書を引いてみましょう。

どのような単語の仲間ですか？→ついでに仲間の単語も見てくださいか

この単語の次にはどのような見出し語がきていますか？

単に単語の意味を知るよりもずいぶん理解が深まるでしょう。電子辞書は確かにとても便利な道具です。ただ、現在のみなさんのように、これから英語の勉強の仕方を学んでいこうとしている人たちにはあまりお薦めできません。力をつけて、ある程度英語に熟達してから使うといいと思います。

**したい人1000人、始める人100人、続ける人1人**





# 紙の辞書と電子辞書の長所・短所 (+) (-)

松江北高英語科

特徴 / 種類	紙の辞書	電子辞書
価格	(+) 安価	(-) 高価
耐久性	(+) 丈夫で落下に強い	(-) 脆弱で落下・衝撃に弱い
携帯性	(-) 重たく、大きい。携帯に不便	(+) 軽く、薄く、小さい。携帯に便利
疲労度	(+) 目に優しく疲れない	(-) 長時間の使用で目に負担が大きく疲れやすい(モニターが光って) ボタン操作も
スピード	(-) 単語を引くのに時間がかかる	(+) 圧倒的に早く単語の意味がわかる(紙の倍以上)
アルファベット知識	(-) 必要 正確なスペリング必要	(+) 不要 正確なスペリング不要
内容の更新	(-) ほぼ不可能 (新規購入)	(+) コンテンツのみを更新 (カード・ダウンロード)
機能性	(+) 基本語 (例えば get) を見るには便利 (+) 類義語の把握が便利 (+) イラスト・写真・図表が目に入り視覚的に理解しやすい (-) 特定の語、語法、例文に多くのページを割くことは出来ない (+) 大型活字、色つき活字など優先順位が一目瞭然(書体の変化に意味あり) (+) 語全体を知る、包括的な目配りには便利(一度に目に入る情報が多い) (-) 検索手段はマニュアルワーク	(-) 基本語を見るには不向き 木を見て森を見ず (-) 類義語の把握が面倒で大変(最近は改善) (+) ネイティブの発音が聞ける (+) 検索機能が極めて豊富 (ジャンプ機能) (+) 特定の語、語法、例文に多くのページを割こうと思えば可能 (+) ヒストリー機能が重宝 (-) 語全体を見るには不向き(画面が小さく一度に全部表示されない) (+) 英英と英和の同時使用が可能 (+) 例文検索機能が充実 (+) 情報量膨大(複数の辞書収録) (+) 文字を拡大、明るさを調整できる (-) 場所の特徴がない (あの単語はだいたい真ん中より後ろのページの右の下の方)
その他 + α	(+) ライン・マーカーを蓄積することで充実感・達成感 (+) 脳の活性化 (+) 目的地にたどり着くまでの過程 (近所や寄り道) を楽しみながら作業→一種の開架式図書館 (+) 追加書き込みや目印など自分用辞書に仕立てられる (+) 故障しない (+) リサイクル可能	(-) 引いてもすぐ忘れる(気軽に引けるので頭に残りにくい) (-) 簡単に引けるので片っ端から引いてしまい考えることをしなくなる (-) 閉架式図書館 (-) 故障あり 電池が切れると使用不可 (-) ゴミになったときに環境へ悪影響

## 【参考】

加速学習の理論 (画像認識は文字認識の100倍の力がある)  
 トンネル・デザイン (過度のIT化)  
 「辞書を引いた回数に比例して学力がつく」と電子辞書で言えるか?

③練習問題 ～高校英語を体験してみよう

では練習。次の下線部の単語の品詞を考え、おおよその意味を推測し、辞書を引いてみましょう。

1. 品詞（動詞、名詞、形容詞、副詞、その他）によって意味が異なるものがある。動詞は原形で調べること。

I thought that Sakai Maki was very pretty. 意味 [ ]

I felt uneasy at the thought of the test. 意味 [ ]

品詞に注意！

2. 使い方によって意味が異なるものもある。前後に来ている言葉、似たような例文を参考に調べよう。

My sister succeeded in the exam. 意味 [ ]

Tom succeeded to his father's business. 意味 [ ]

[ヒント] 父の仕事を…？

一番目の意味だけでなく他の意味もチェック！

3. 品詞・前後関係から調べよう。

I run to school every morning. [動] 意味 [ ]

I run a big company. [動] [ヒント] 会社に関係… 意味 [ ]

I've got a run in my stocking. [名] [ヒント] 靴下に関係…意味 [ ]

There is a chicken run near my house. [名] [ヒント] 鶏の…？ 意味 [ ]

4. 品詞・前後関係、微妙な形の違いにも注意しよう。

What does this word mean? [動] 意味 [ ]

Don't say such a mean thing. [形] 意味 [ ]

She means that she needs your help. [動] 意味 [ ]

We had no means of transportation late at night. [名] 意味 [ ]

多義語に注意!

5. 英作文に活用しよう。

どろぼうが私のお金を盗んだ。 ★下線部分を続けて書いてみなさい。

The thief **stole**

←原形 steal

The thief **robbed**



単語の使い方に注意!

★勉強の仕方に関して、木村達哉『ユメ勉』（アルク、1200円）が参考になる。これは灘高校で行われている勉強法だ。

## 7. 単語をいかに増やすか？ ~英語学習の8割までが単語の勉強

自分の目標に応じて必要とする単語数は異なります。おおよそ次の通りです。

●センター試験	3000語
●国公立二次試験	5000語
●超難関大学（東大・京大・早稲田大・慶応大）	8000語

みなさんが毎日一番苦勞するのも、この**単語を覚える**という作業です。暗記が苦手だという人は、いろいろと工夫してみてください。中でも最も効果的なのが、次のような「**単語カード**」の利用です。チョットした空き時間に手軽に何度でも見ることができます。何度も何度も目にしている間に、いつの間にか頭の中に入っている。この「**繰り返し**」が高校英語学習のキーワードなのです。その他、授業では効果的な単語の記憶法を伝授します。それぞれが工夫をして、目標の単語数をゲットしてください。



- ・「音」で覚える。
- ・単語の暗記は長い時間続けるより、短時間で集中的に行い、それを何度も繰り返す方が効果的
- ・夜寝る前に暗記し、朝起きたときにチェックする。
- ・カード化して繰り返し見る