

あかやま



第 **303** 号
学校だより364号

平成30年度 学校評価結果について

教頭 田村 康雄

平成30年度の学校評価につきまして、生徒の皆さんと保護者の皆様、そして地域の皆様のご協力をいただいて実施いたしました。まずもってお礼申し上げます。この結果を真摯に受け止め、今後にかすべく新年度をスタートいたしました。学校評価の集計結果につきましては本校ホームページにも掲載しております。本紙面では主だった点に絞ってご報告いたします。

はじめに重点指導目標に対する評価についてですが、生徒アンケートでは概ね達成できているという評価でしたが、保護者アンケートでは生徒に比べて若干評価が低いという結果でした。「わからない」という回答も散見され、本校の取組が保護者の皆様に十分伝わっていない面もあると考えられます。情報発信の方法について、工夫をしていく必要性を感じています。

次に、学校の様々な指導に対する評価について概要をご報告いたします。こちらも生徒アンケートではほぼ全ての質問項目において昨年度より高い評価となっ

ています。特に部活動をはじめとする諸活動に対する満足度に関しては、生徒及び保護者の皆様から高評価をいただいております。文武両道をめざす本校の学校生活のなかで、部活動は大きな柱となっており、学習以外の面での生徒の成長に役立つ側面があると認められます。部活動の加入率も9割を超えています。一方で、生活面の指導に関しては保護者の皆様からやや厳しい評価をいただいております。「挨拶をはじめとするマナーの指導」「交通マナーの指導」が不十分であると指摘されています。この2つの項目については、地域の皆様から寄せられたアンケートの集計結果においても低い評価となっています。この点については、全教職員が共通認識を持って継続的に指導を行っていきたくと考えております。

保護者の皆様、地域の皆様には、今年度も学校評価アンケートへのご協力をお願いする予定ですので、よろしくお願いいたします。また、今後とも本校の教育活動に対しましてご支援を賜りますようお願い申し上げます。



今年度のポスターイメージ (現在制作途中 完成は7/25頃を予定)
原画作者:美術部2年生 齊田詩乃

第12回紅陵祭のお知らせ

(第71回松江北学園祭)

期日: 令和元年8月29日(木) ~ 8月31日(土)
文化祭(第1日・2日) 体育祭(第3日)

★統一テーマ 「みお ~新時代の道しるべとなれ~」

★内容

- 1年合唱コンクール (第1日午前)
- 2年R出し物 (第1日午後・第2日)
- 3年ページェント (第3日午後)
- 文化部発表
書道パフォーマンス (第1日目開会式)
音楽会 (第1日午後)
茶道部 (第1日午後・第2日午前)
演劇部 (第2日午前)
- 部活動展示 (第1日午後・第2日)
- ヘルンをたたえるスピーチコンテスト (第2日午前)
- 家庭クラブ喫茶 (第2日午前)
- PTAバザー (第2日午後)
- 北フェス! (第2日午後)
- 体育祭 (第3日)
- 後夜祭 (第3日)

令和元年度 島根県高校総体 結果



がんばれ北高生!!

この夏、各地で開催される全国大会に出場する部活動を紹介します。



全国大会出場選手の壮行式 (7月4日本校体育館)

☆令和元年度全国高等学校総合体育大会
~響かせろ 我らの魂 南の空へ~ 感動は無限大 南部九州総体 2019
(2019年7月24日~8月20日 九州南部・沖縄等で開催)

出場する部活動 **ボート部 弓道部 登山部 新体操部**
陸上競技部 水泳部

☆令和元年度全国高等学校総合文化祭
2019さが総文 ~創造の羽を広げ、蒼天へ舞え バルーンの如く~
(2019年7月27日~8月1日 佐賀県で開催)

出場する部活動 **百人一首かるた部 将棋部 自然科学部**

☆令和元年度全国高校囲碁選手権出場 **囲碁部**
(2019年7月22日~29日 東京で開催)

第41回定期演奏会を開催しました



令和元年6月8日(土)に合唱部・弦楽部・吹奏楽部・箏曲部による定期演奏会を松江市総合文化センタープラバホールにて開催しました。それぞれの部で趣向を凝らした内容となりました。そして、なによりたくさんのお客様に会場いただき、一緒に演奏会を盛り上げて頂きました。本当にありがとうございました。

平成30年度 学校評価結果

平成30年度の学校評価アンケートの実施結果です。生徒の皆さんはもとより、保護者の皆様、地域の皆様から貴重なご意見をいただきました。ありがとうございます。ここにその結果をお示しします。

平成30年度 学校評価 生徒アンケート結果 過年度比較

○重点指導目標の評価 (平均値)

評価基準 4:十分できている 3:おおむねできている 2:やや不十分である 1:不十分である 0:わからない

	評価項目	H30
1	北高はコミュニケーション力の向上に努め、自他の生命・人権を尊重する態度や道徳性と規範性を育て、ともに仲間と成長する意識を醸成しているか。	3.2
2	北高は自学・自習の意欲を涵養し、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度と力の育成を図り、実践力を培っているか。	3.2
3	北高は生徒個々の能力と個性を特性へと昇華させるよう支援し、生徒の進路実現に向けて様々な手助けを行っているか。	3.1
4	北高はあらゆる教育活動をととして意欲や道徳性・規範性を身に付けさせているか。	3.1
5	北高は世界のグローバル化を意識させ、課題探究学習などを通じて、地域社会・日本社会・国際社会で活躍する意思と力を育成しているか。	3.1

○学校の指導の評価 (平均値)

評価基準 4:そう思う 3:ほぼそう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない 0:わからない

	評価項目	H30	H29	H28	H27
6	ホームルーム活動をはじめとする諸活動は、命や人権の大切さを学ぶものになっていますか。	3.2	3.0	2.9	2.9
7	部活動に対して適切な指導がなされていますか。	3.3	3.2	3.2	3.0
8	部活動やホームルーム・生徒会等の活動は、学習以外の面で自分の成長に役立っていますか。	3.4	3.3	3.3	3.2
9	本校は、読書活動の推進に努めていますか。	2.5	2.5	2.9	2.7
10	本校の図書館は、利用しやすいですか。	3.4	3.3	3.4	3.3
11	土曜補習は、基礎・基本を固めたり、学力を伸ばすのに役立っていますか。	2.9	2.9	2.8	2.9
12	本校が提供する進路の情報や量は、自分にとって適切ですか。	3.1	2.9	2.9	3.0
13	学年集会(講演会を含む)や担任等による進路指導は、自分にとって役立っていますか。	3.1	3.0	3.1	3.0
14	先生は、進路についての相談に誠意を持って対応していますか。	3.3	3.3	3.4	3.3
15	本校の生活指導は、全教職員が共通認識を持って行っていますか。	2.9	2.6	2.5	2.6
16	本校は、挨拶をはじめとするマナーを身につけるよう熱心に指導していますか。	3.0	2.6	2.5	2.7
17	本校は、交通マナーを身につけるよう熱心に指導していますか。	3.2	2.8	2.7	2.8
18	本校は、端正な髪型・服装をするよう熱心に指導していますか。	3.0	2.6	2.7	2.7
19	本校は、朝礼・集会等に遅刻しないように自主的で迅速な行動をとるよう熱心に指導していますか。	3.1	2.8	2.9	2.8
20	本校には、自分の悩みや心配事を相談できる場がありますか。	2.9	2.7	2.6	2.5
21	本校での心身の健康や安全についての指導は、役立っていますか。	3.1	2.9	2.8	2.7
22	本校での避難訓練・防災教育は、役立っていますか。	3.2	2.9	2.9	2.9
23	学校だより「あかやま」は、内容が充実していますか。	3.2	3.1	3.2	3.1
24	本校のホームページは、見やすいですか。	3.0	2.7	2.9	2.6
25	本校の現在の教育活動に、満足していますか。	3.0	2.7	2.7	2.8
	全体平均	3.1	2.9	2.9	2.9

平成30年度 学校評価 保護者アンケート結果 過年度比較

○重点指導目標の評価 (平均値)

評価基準 4:十分できている 3:おおむねできている 2:やや不十分である 1:不十分である 0:わからない

	評価項目	H30
1	北高はコミュニケーション力の向上に努め、自他の生命・人権を尊重する態度や道徳性と規範性を育て、ともに仲間と成長する意識を醸成していますか。	3.0
2	北高は自学・自習の意欲を涵養し、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度と力の育成を図り、実践力を培っていますか。	3.0
3	北高は生徒個々の能力と個性を特性へと昇華させるよう支援し、生徒の進路実現に向けて様々な手助けを行っていますか。	2.8
4	北高はあらゆる教育活動をととして意欲や道徳性・規範性を身に付けさせていますか。	2.9
5	北高は世界のグローバル化を意識させ、課題探究学習などを通じて、地域社会・日本社会・国際社会で活躍する意思と力を育成していますか。	2.9

○学校の指導の評価 (平均値)

評価基準 4:そう思う 3:ほぼそう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない 0:わからない

	評価項目	H30	H29	H28	H27
6	北高の教員は熱意を持って学習指導をしていますか。	3.1	3.2	3.1	3.2
7	ホームルーム活動をはじめとする諸活動は、命や人権を大切にしようとする意識づくりに役立っていますか。	2.9	3.0	3.0	3.0
8	北高の部活動は、家庭学習の時間を確保し、学習との両立を目指すものになっていますか。	2.9	2.8	2.8	2.8
9	部活動に対して適切な指導がなされていますか。	3.0	3.1	3.1	3.0
10	球技大会・学園祭・ロードレース等の行事は、社会性・体力・忍耐力の養成に役立っていますか。	3.2	3.2	3.1	3.2
11	部活動やホームルーム・生徒会等の活動は、学習以外の面でお子様の成長に役立っていますか。	3.1	3.2	3.1	3.2
12	北高は、読書活動の推進に努めていますか。	2.6	2.7	2.7	2.7
13	北高が提供する進路の情報や量は、適切ですか。	2.8	2.8	2.7	2.8
14	学年集会や担任等による保護者対象の進路に関する説明は、役立っていますか。	3.1	3.1	3.0	3.0
15	健康・安全等についての学校から家庭への連絡は、適切ですか。	3.1	3.0	3.0	3.0
16	北高は、挨拶をはじめとするマナーを身につけさせるよう適切に指導していますか。	2.8	2.7	2.8	2.7
17	北高は、交通マナーについて適切に指導していますか。	2.9	2.8	2.8	2.8
18	北高は、端正な髪型・服装をするよう適切に指導していますか。	3.0	2.9	2.9	2.9
19	学校だより「あかやま」は、学校の様子がよく分かる内容になっていますか。	3.0	3.0	3.1	3.1
20	北高のホームページは、見やすいですか。	2.8	2.8	2.8	2.8
21	「北高教育day」は、北高を知る上で役に立ちましたか。	2.8	2.8	3.0	2.8
22	北高の現在の教育活動に、満足していますか。	2.9	2.9	2.9	2.9
23	PTA活動(総会・学年集会・保護者面談・研修会等)は、参加しやすいような工夫がされていますか。	2.9	2.9	3.0	2.9
	全体平均	2.9	2.8	2.9	3.0

平成30年度 学校評価 地域アンケート結果 過年度比較

1 アンケート対象 城北・城西・法吉・生馬の各公民館長、城北地区の町内会長・自治会長(合計24名)

2 学校評価 評価基準 4:そう思う 3:ほぼそう思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない 0:わからない

	回収数					H30平均	H29	H28	H27
	4	3	2	1	0				
1. 生徒は、元気が良いですか。	1	7	6	0	4	2.6	3.0	3.1	3.0
2. 生徒の服装は、きちんとしていますか。	8	7	0	0	3	3.5	3.5	3.6	3.6
3. 生徒は、挨拶をよくしますか。	1	3	9	1	4	2.3	2.4	2.3	2.5
4. 生徒は、交通ルールを守っていますか。	1	9	5	0	3	2.7	3.0	3.0	2.9
5. 学校だより「あかやま」は、学校の状況を知る上で役に立っていますか。	6	9	0	0	3	3.3	3.4	3.3	3.4
6. 地域にとって、北高は身近に感じますか。	5	5	6	1	2	2.9	3.0	3.1	3.2
	平均					2.9	3.1	3.1	3.1